

FORMATION

IDENTITE, CADRE ET POSTURE THERAPEUTIQUE

ORGANISATION

| | |
|-----------------------|--|
| Objectifs : | <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre que cadre et posture permettent l'efficience en thérapie.▪ Gérer les situations déstabilisantes/les remises en question du cadre.▪ Gérer les effets miroirs, transferts...▪ Définir un plan d'action individualisé |
| Public : | <ul style="list-style-type: none">▪ Thérapeute en exercice ou futur thérapeute (en fin de cursus de formation) |
| Pédagogie : | <ul style="list-style-type: none">▪ Les intervenants sont psychologues et/ou coachs professionnels certifiés ou thérapeutes holistiques. Ils ont entre 20 et 25 ans d'expérience du monde de l'entreprise.▪ Notre pédagogie est de type Formation-action afin de permettre la mise en dynamique et la responsabilisation des stagiaires : clarification des objectifs et plan d'action évolutif.▪ Pédagogie active et vivante (80% de mise en situation) : alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de jeux de rôle, de sketches et pratiques théâtrales. |
| Intervenants : | <ul style="list-style-type: none">▪ Nos consultants sont formés et certifiés à la pédagogie▪ Ils respectent une charte de déontologie cadrant l'intervention. |
| Durée : | <ul style="list-style-type: none">▪ Cycle de 4 jours 2x2 jours de formation consécutifs (3 semaines- 1 mois plus tard) |
| Effectif : | <ul style="list-style-type: none">▪ Effectif minimum pour monter une session : 6 personnes▪ Effectif maximum pour préserver la pédagogie : 10 personnes |
| Suivi : | <ul style="list-style-type: none">▪ Evaluation et attestation de stage |
| Coût : | <ul style="list-style-type: none">▪ Nos tarifs font l'objet d'une étude personnalisée |

FORMATION

IDENTITE, CADRE ET POSTURE THERAPEUTIQUE

PROGRAMME

- JOUR 1**
- 1. Se connaître pour mieux définir son identité thérapeutique**
- ☛ Clarification de l'objectif de venue en formation pour établir un plan d'action opérationnel
 - ☛ Quels sont mes points forts et mes points de progrès ?
 - ☛ Quelles sont mes compétences principales ? Quels sont mes moteurs ?
 - ☛ Quelle image je renvoie aux autres ? Comment les autres me perçoivent-ils ? analyse des écarts.
- JOUR 2**
- 1. Le cadre thérapeutique**
- ☛ Définir ou redéfinir son cadre thérapeutique
 - ☛ Sans cadre, ça décadre : Enjeux et limites du cadre en thérapie
 - ☛ La Congruence : Authenticité et professionnalisme du thérapeute
 - ☛ Le cadre et la créativité
 - ☛ Mises en situation/Jeux de rôle
 - ☛ Définition d'un plan d'action personnalisé et création en intersession de sa charte éthique personnelle
- JOUR 3**
- 1. La posture thérapeutique**
- ☛ Retour sur le plan d'action effectué en intersession
 - ☛ Les postures thérapeutiques : laquelle dans quel contexte ?
 - ☛ Le lien en thérapie : ce que permet la posture, se prémunir de l'imposture
 - ☛ La posture : garante du professionnalisme
 - ☛ La communication verbale et non verbale : le choix d'un registre lexical- La voix – Le langage du visage et du corps- L'alternance écoute-parole,..
 - ☛ CNV – Accords Tolteques
 - ☛ Mises en situation/Jeux de rôle
- JOUR 4**
- 1. Faire face aux situations déstabilisantes**
- ☛ Apprendre à faire face aux différents types d'interlocuteurs difficiles : opposants, saboteurs, moqueurs,...
 - ☛ Apprendre à traiter une question embarrassante/réfuter une objection calmement
 - ☛ Mises en situation/Jeux de rôle
 - ☛ Définition d'un plan d'action personnalisé et calendrier de mise en application.